**Математика.**

**1 клас.**

**І семестр**

**Орієнтовне календарне планування**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема уроку | Дата |
| **Ознаки і властивості предметів. Множини. Геометричні фігури. Натуральні числа 1-10 і число 0** | | |
| 1 | Вступ. Актуалізація знань учнів, сформованих у дошкільний період. Взаємне розміщення предметів у просторі і на площині. Підготовчі вправи до написання цифр |  |
| 2 | Об'єднання предметів у групи за певною ознакою. Лічба предметів |  |
| 3 | Лічба предметів. Об'єднання предметів у групи за певною ознакою. Множина. Елемент множини |  |
| 4 | Число. Співвіднесення множини і числа. Число 0 |  |
| 5 | Порядкова лічба. Порівняння предметів («високий — низький»). Підготовчі вправи до написання цифр |  |
| 6 | Число і цифра 1. Поняття «один — багато», «перший». Написання цифри 1 |  |
| 7 | Точка, лінія. Прямі лінії (вертикальні, горизонтальні, похилі). Крива лінія. Ламана лінія. Замкнена і незамкнена лінії. Утворення множин |  |
| 8 | Число і цифра 2. Поняття «другий». Наступне число. Написання цифри 2. Порівняння предметів за довжиною («довший — коротший») |  |
| 9 | Промінь. Кут. Розпізнавання ліній. Написання цифр |  |
| 10 | Відрізок. Порівняння довжин відрізків. Ламана. Ланки ламаної лінії. Порівняння предметів за висотою («найвищий — найнижчий»). Розташування предметів «зліва, справа» |  |
| 11 | Число і цифра 3. Розташування предметів «зліва, справа». Поняття «третій». Попереднє і наступне числа. Об'єднання об'єктів у множини. Написання цифри |  |
| 12 | Трикутник. Сторона, вершина, кут трикутника. Порівняння предметів («найдовший — найкоротший», «однакові за довжиною») |  |
| 13 | Склад числа 3. Порівняння предметів за різними ознаками. Малювання кружечків у зошиті |  |
| 14 | Порівняння кількості предметів («більше — менше», «порівну»). Знаки «>», «<», «=». Порівняння чисел у межах 3. Читання рівностей і нерівностей |  |
| 15 | Додавання і віднімання. Порівняння кількості предметів. Знаки «+» і «-». Написання знаків «+» і «-» |  |
| 16 | Порівняння предметів за різними ознаками. «сусіди» числа. Формулювання суджень «якщо..., то...». Записування нерівностей |  |
| 17 | Число і цифра 4. Утворення числа прилічуванням 1. Поняття «четвертий». Розташування предметів на площині й у просторі («ближче-далі»). Написання цифри |  |
| 18 | Склад числа 4. Доповнення рівностей числами та знаками. Написання цифр |  |
| 19 | Чотирикутники. Розпізнавання геометричних фігур. Обчислення значення виразів |  |
| 20 | Число і цифра 5. Утворення числа прилічуванням 1. Поняття «п'ятий». Кількісна і порядкова лічба. «сусіди» числа. Написання цифри 5 |  |
| 21 | Склад числа 5. Порівняння кількості предметів, чисел. П'ятикутники. Розташування об'єктів у просторі і на площині |  |
| 22 | Закріплення знань про склад числа 5. Доповнення рівностей. Обчислення значень виразів. Монети номіналом «1 к.», «2 к.», «5 к.» |  |
| 23 | Число і цифра 6. Утворення числа прилічуванням 1. Поняття «шостий». «сусіди» числа. Склад числа 6. Написання цифри |  |
| 24 | Закріплення знань про склад числа 6. Шестикутники. Обчислення значень виразів. Числовий промінь. Утворення чисел прилічуванням і відлічуванням 1 |  |
| 25 | Доповнення до 6. Обчислення значень виразів за допомогою числового променя. Відповідність числа кількості об'єктів |  |
| 26 | Число і цифра 7. Поняття «сьомий». Порівняння кількості предметів. Додавання за допомогою числового променя. «сусіди» числа. Написання цифри 7 |  |
| 27 | Склад числа 7. Дні тижня. Обчислення значень виразів |  |
| 28 | Позначення точок, відрізків літерами латинського алфавіту. Порівняння довжин відрізків |  |
| 29 | Число і цифра 8. Поняття «восьмий». Склад числа 8. Додавання за допомогою числового променя. Написання цифри 8 |  |
| 30 | Закріплення знань про склад числа 8. Доповнення рівностей. Поняття «порівну». Обчислення значень виразів |  |
| 31 | Число і цифра 9. Поняття «дев'ятий». Доповнення до 9. Порівняння чисел. Написання цифри 9. Читання рівностей і нерівностей |  |
| 32 | Склад числа 9. Порівняння чисел у межах 9. Доповнення рівностей |  |
| 33 | Складання прикладів на додавання і віднімання за малюнками. Многокутники. Обчислення значень виразів |  |
| 34 | Числа і цифри. Одноцифрові числа. Складання прикладів за числовими променями. Порівняння чисел |  |
| 35 | Додавання 0 і до 0. Віднімання 0 і рівних чисел. Круг. Розпізнавання геометричних фігур |  |
| 36 | Число 10. Поняття «десятий». Доповнення до 10. Утворення числа 10. Натуральні числа |  |
| 37 | Склад числа 10. Порівняння чисел у межах 10. Монета номіналом «10 к.». Розпізнавання геометричних фігур |  |
| 38 | Сантиметр. Вимірювання довжини відрізків. Обчислення значень виразів. Доповнення рівностей і нерівностей |  |
| 39 | Перевір свої знання. Узагальнення й систематизація знань учнів |  |
| 40 | Дія додавання. Назви компонентів і результату дії додавання. Знаходження суми чисел. Доповнення рівностей |  |
| 41 | Складання й обчислення прикладів на додавання за малюнками |  |
| 42 | Дія віднімання. Назви компонентів і результату дії віднімання. Знаходження різниці чисел |  |
| 43 | Складання і розв'язування прикладів на віднімання за малюнками. Доповнення рівностей. Вимірювання і порівняння довжин відрізків. Рівні відрізки |  |
| 44 | Зв'язок дій додавання і віднімання. Складання прикладів на віднімання із прикладів на додавання. Правило знаходження невідомого доданка. Розпізнавання геометричних фігур |  |
| 45 | Складання прикладів на віднімання за малюнками. Доповнення рівностей. Кругові приклади |  |
| 4 | Ознайомлення з поняттям «задача». Структурні частини задачі (умова, запитання, розв'язання, відповідь). Складання задач за малюнком, за рівністю, за розв'язанням |  |
| 47 | Складання задачі за малюнком. Задачі на знаходження остачі. Складання задачі за поданою рівністю |  |
| 48 | Складання і обчислення прикладів за таблицею. Розв'язування задачі, що містить поняття «стільки ж». Обчислення прикладів на дві дії |  |
| 49 | Перевір свої знання. Узагальнення й систематизація знань |  |
| **Табличне додавання і віднімання чисел у межах 10** | | |
| 50 | Таблиці додавання і віднімання числа 1. Обчислення значень виразів. Розв'язування задач. Додавання і віднімання по 1 виду 4 + 1 + 1; 9 - 1 - 1 |  |
| 51 | Збільшення і зменшення числа на кілька одиниць. Складання і розв'язування задач за малюнками |  |
| 52 | Таблиці додавання і віднімання числа 2. Додавання і віднімання виду 7 + 2 + 1; 8 – 2 - 2. Додавання і віднімання по 2. Розв'язування задач |  |
| 53 | Обчислення значень виразів. Доповнення рівностей і нерівностей. Складання і розв'язування задач за малюнками |  |
| 54 | Поняття «на... Більше», «на... Менше». Збільшення і зменшення числа на кілька одиниць. Задачі на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць |  |
| 55 | Складання і розв'язування задач за малюнком і схемою. Доповнення рівностей і нерівностей. Розпізнавання геометричних фігур |  |
| 56 | Таблиці додавання і віднімання числа 3. Додавання і віднімання числа частинами виду 6 + 2 + 1; 9 - 2 - 1. Додавання і віднімання по 3. Розв'язування задач |  |
| 57 | Правило знаходження невідомого доданка. Розв'язування задач на знаходження невідомого доданка. Залежність суми від зміни одного доданка |  |
| 58 | Правила знаходження невідомих від'ємника і зменшуваного. Обчислення значень виразів. Розв'язування задач |  |
| 59 | Закріплення додавання і віднімання числа 3. Складання й розв'язування задач за малюнком та схемою. Побудова відрізків. Порівняння виразу і числа |  |
| 60 | Таблиці додавання і віднімання числа 4. Додавання і віднімання числа частинами виду 5 + 2 + 2; 5 – 2 - 2. Складання і розв'язування задач |  |
| 61 | Додавання і віднімання по 4. Знаходження невідомих компонентів дій додавання та віднімання. Розв'язування і порівняння задач. Побудова відрізків |  |
| 62 | Зміна різниці залежно від зміни одного з компонентів дії віднімання. Порівняння виразів без обчислень. Многокутники. Вимірювання довжин сторін многокутників. Побудова многокутників за зразком |  |
| 63 | Таблиці додавання і віднімання числа 5. Додавання і віднімання числа частинами виду 3 + 2 + 3; 6 – 2 - 3. Збільшення і зменшення чисел на 5. Складання і розв'язування задачі за малюнком. Побудова відрізків |  |
| 64 | Порівняння кількості предметів. Співвідношення «на скільки більше (менше)?». Різницеве порівняння |  |